**Titel: Hexen und Zauberer Bibliothekseinführung 3. und 4. Klasse**

**Veranstaltungstyp: Klasseneinführung**

**Zielgruppe: 3. bis 4. Schulstufe**

**Bibliothek: Stadtbücherei Ebern, Kirchplatz 2, 96106 Ebern, Bayern**

**Beitrag von Andrea Bols**

**Zeitdauer Einführung: 45 Minuten**

**Idee nach: Eigene Idee**

**Anzahl der Teilnehmer: bis 28**

**Beschreibung:**

Ziel: Die Schüler sollen Spaß haben, in Reimen spielerisch die Leihfristen lernen und die Magie ihrer Phantasie und von Geschichten erleben können.

Wenn die Schulklasse kommt: Begrüßen. Den Schülern sagen, dass sie heute Zaubern lernen werden. Mit den Kindern zu den vorbereiteten Tischen mit dem blubbernden Hexenkessel gehen.

Fragen, wer gerne liest? Fragen, wer nicht gerne liest? Fragen, ob sie Geschichten gerne mögen? (Hier rufen eigentlich alle „Ja!“)

Erklären, dass wir jetzt gemeinsam eine Geschichte mit Hexen und Zauberern erfinden werden. Jeder zieht einen Zettel und erzählt mit dem Wort vom Zettel die Geschichte weiter.

Hexenkessel mit Löffel umrühren. Den ersten Zettel zieht der Bibliotheksmensch und fängt mit dem ersten Satz einer Geschichte an. Also z.B.: „Es war einmal eine Hexe mit roten Haaren und ein Zauberer. Die lebten in einem wunderschönen Tal in den tiefen Bergen ...“

Dann wird der nächste Zettel durch ein Kind gezogen. Mit dem Wort aus dem Kessel soll das Kind die Geschichte weitererzählen. Dabei kommen sehr lustige, intelligente, blödelige, spannende, phantasievolle Geschichten heraus.

Danach: Die 10 Raben der Hexe sind morgens leider durch das geöffnete Fenster geflogen.

Können die Kinder suchen helfen und die 10 Raben zurückbringen? (Raben mit Buchstaben. s. Anh. Raben)

Wenn alle Raben gefunden wurden, sagen, daß die Buchstaben von dem Zauberwort leider ganz durcheinander geraten sind und dass man so alt und vergesslich ist, dass einem der Zauberspruch nicht mehr einfällt.. Ob die Kinder das Zauberwort wieder richtig zusammensetzen können? (s.Anhang: Vorlage Schwedenrätsel)

Wenn Zauberwort fertig: Loben! Und sagen, dass die Kinder jetzt bereit sind, Zauberunterricht zu bekommen.

Jedes Kind bekommt einen Zauberstab aus der schwarzen Kiste. Dann mit den Kindern herumgehen zu den jeweiligen Mediengruppen.

Bei jeder Medienart den passenden Zauberspruch vorsagen und dabei mit dem Zauberstab herumwedeln. Wiederholen: Die gereimten Zaubersprüche mit den Kindern zusammen nachsprechen. (S.Anhang: Zaubersprüche). Dazu noch etwas genauer erklären, was man bei der Mediengruppe ausleihen kann, wie man im OPAC suchen kann usw. Falls noch Fragen von den Kinder kommen: Erklären und beantworten.

Zauberstäbe einsammeln. Danach können die Kinder sich umschauen und etwas aussuchen.

**Fazit:**

Den Schülern macht die Einführung total Spaß. Das Finden der Raben ist ein bißchen schwieriger. Das Geschichte-Erfinden ist lustig für alle Beteiligten. Feedback der Lehrer: Tolles Konzept. Insbesondere die Reime zu den Medienarten mit den dazugehörigen Leihfristen finden alle Lehrer sehr gut. Bisher durchgeführt mit mehreren Grund- und Förderschulklassen. Alle Lehrer wollten die Einführung weiterempfehlen.

**Vorbereitung:**

-Großen Tisch mit schwarzem Stoff abdecken

- 30 Zauberstäbe bereitstellen (Zauberstäbe: Lackierte Rundhölzer)

- Hexenkessel aus dem Spiel: Bibi Blocksberg: Der blubbernde Hexenkessel einschalten. Spiel starten, bis der Hexenkessel blubbert

- Zettel mit Wörtern, die in in einer Geschichte mit Hexen und Zauberern vorkommen können, gefaltet in den Kessel werfen. (s. Anhang „Wörter Geschichte“ als Beispiele)

- Schwedenrätselkästchen auf das schwarze Tuch legen für die Raben mit Buchstaben.

- Raben aus schwarzem Tonkarton mit Buchstaben zwischen den Medienarten in der Bücherei verstecken.

- Verkleidung als Hexe oder Zauberer.

- Veranstalter: Zaubersprüche auswendig lernen! (Oder Spickzettel bereithalten.)

**Anhang Material:**

**- Foto der benötigten Gegenstände**

**- Vorlage Raben A4**

**- Vorlage Buchstaben und Schwedenrätsel für Raben A3**

**- Zaubersprüche für Medienarten**

**- Wörter Geschichte Hexenkessel (Beispiele)**